



## ANEXO 2. MAPA CURRICULAR - INSTITUTO INTERCULTURAL ÑOÑO

### Lienciatura en Emprendimientos de Economía Solidaria

#### ESPECIALIDAD EN AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA

|   | ETAPA 1. NARRACIONES DE VIDA Y CONCEPTOS FUNDAMENTALES<br>Formas de concepción de la vida personal, familiar y comunitaria en relación al pasado y presente, para reconocer como vida, quién, identidad y valores de elementos sociales, culturales o económicos que forman el medio de vida (familia) y los fundamentos que le dan origen. |  |  |  | ETAPA 2. DESARROLLO DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS PROFESIONALES COMÚNES<br>- Desarrollo y fortalecimiento de capacidad crítica y de implicación personal en la identificación de la identidad comunitaria y en la toma de decisiones de grupo y de planificación de modo de vida propia como parte de una comunidad política en donde todos todos y todas.<br>- Reconocimiento de las necesidades, valores y como forma de vida, cultura y economía del espacio. - Fortalecimiento de competencias para trabajar en equipo en actividades artísticas, respetuosas y cooperativas para vivir en la sustentabilidad económica y social personal y familiar y fortalecer en el espacio - Reconocimiento del trabajo cooperativo y del hacer con los pares como fuente de dignidad. - Fortalecimiento de sus competencias en la comunidad, con énfasis en roles de los Ñoños y con la identificación de la economía solidaria y desarrollo de competencias para hacerla. |  |   | ETAPA 3. FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS ESPECIALIZADAS<br>- Desarrollo de competencias para desarrollar producciones en un área específica y colaboración en procesos comunitarios interrelacionados (biológicos, agroecológicos y sociales) de manera sustentable (técnicas de producción y procesos comunitarios interrelacionados).<br>- Fortalecimiento de competencias de producción de alimentos. |   | ETAPA 4. BARRIO DE PROYECCIÓN DE VIDA Y PROFESIONALES<br>Desarrollo personal de reflexión personal y colectiva sobre la identidad como productora y el compromiso con el pueblo ñoño y comunitario, así como fortalecer la identidad y autoconciencia de la experiencia de vida de sustentación personal y de autonomía propia como sujeto que se da en el proceso de desarrollo profesional. |  |
|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|
| LINEA DE APRENDIZAJE COMÚN  | CUATRIMESTRE 1  | CUATRIMESTRE 2                                   | CUATRIMESTRE 3   | CUATRIMESTRE 4   | CUATRIMESTRE 5   | CUATRIMESTRE 6   | CUATRIMESTRE 7  | CUATRIMESTRE 8   | CUATRIMESTRE 9  | CUATRIMESTRE 10   |  |
| Contexto, interculturalidad y riqueza biocultural                         | PROBLEMAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS 1  | PROBLEMAS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS 2           | SEMINARIO: CULTURA E INTERCULTURALIDAD.                        | SEMINARIO: RESISTENCIAS Y ALTERNATIVAS CULTURALES      | TALLER DE INVESTIGACIÓN BIOCULTURAL  | TALLER DE REVITALIZACIÓN BIOCULTURAL                     | AGRICULTURA CAMPESINA Y AGRICULTURA CAPITALISTA       | CAMPESINADO EN MÉXICO: HISTORIA Y SITUACIÓN ACTUAL   | AGROECOLOGÍA, DEFENSA DEL TERRITORIO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA                    | EXPERIENCIAS DE AGROECOLOGÍA, DEFENSA DEL TERRITORIO Y SOBERANÍA ALIMENTARIA  |  |
|   | LENGUA Y CULTURA ÑOÑO 1   | LENGUA Y CULTURA ÑOÑO 2                          | LENGUA Y CULTURA ÑOÑO 3  | LENGUA Y CULTURA ÑOÑO 4                                |  |  |   |  |   |   |  |
| Aprender del trabajo, aprender a hacer                                    | TRABAJO AGROECOLÓGICO APRENDER DEL TRABAJO 1  | TRABAJO AGROECOLÓGICO APRENDER DEL TRABAJO 2     | TRABAJO AGROECOLÓGICO APRENDER DEL TRABAJO 3                   | TALLER DE OFICIOS 1: APRENDER A HACER                  | TALLER DE OFICIOS 2: APRENDER A HACER  | TALLER: APRENDER A COMPARTIR SABERES                     | ECOTECNOLOGÍAS PARA LA BIODIVERSIDAD                  | ECOTECNOLOGÍAS: PERMACULTURA   | ECOTECNOLOGÍAS EN VIVIENDA  | PRÁCTICAS PROFESIONALES   |  |
| Economía Solidaria y acompañamiento de procesos colectivos y comunitarios | TALLER MODOS DE VIDA EN LA COMUNIDAD  | TALLER CICLO DE LA ECONOMÍA LOCAL Y EMPRENDEDORA | ECONOMÍA SOLIDARIA 1   | ECONOMÍA SOLIDARIA 2                                   | ORGANIZACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS SOLIDARIOS 1   | ORGANIZACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS SOLIDARIOS 2             | PROYECTOS Y EMPRENDIMIENTOS AGROPECUARIOS             | MERCADOS Y REDES AGROECOLÓGICAS ALTERNATIVAS   | ECOTECNOLOGÍAS EN ALIMENTACIÓN Y SALUD  | SEMINARIO DE TITULACIÓN   |  |
|   |   |  |  |  | PROYECTOS SOCIALES Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD 1.   | PROYECTOS SOCIALES Y VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD 2.     |   |  |   |   |  |
| Habilidades de pensamiento y comunicación                                 | TALLER DE NARRATIVA 1   | TALLER DE NARRATIVA 2                            | INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN: CONTEXTOS, TEORÍAS Y PRÁCTICAS | TALLER DE COMUNICACIÓN SOLIDARIA POPULAR Y COMUNITARIA | TALLER DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 1   | TALLER DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 2 | PLANEACIÓN Y GESTIÓN DE SISTEMAS Y RECURSOS NATURALES | EVALUACIÓN Y MANEJO DE TRASPATIO   | EVALUACIÓN Y MANEJO DE LA BIODIVERSIDAD   | PRODUCCIÓN DE SABER Y CONOCIMIENTO  |  |
|   | TALLER DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO   |  |  |  | TALLER DE PROYECCIÓN A LA ESPECIALIDAD   |  | CLIMA Y AGROMETEROLOGÍA                               | EVALUACIÓN DE AGROECOSISTEMAS A NIVEL DE FINCA Y DISEÑO INTEGRAL REGENERATIVO 1  | EVALUACIÓN DE AGROECOSISTEMAS A NIVEL DE FINCA Y DISEÑO INTEGRAL REGENERATIVO 2 |   |  |
| Herramientas para un Buen Convivir  | ÉTICA, DERECHOS Y COOPERACIÓN   | CULTURA DE PAZ Y CIUDADOS                        | ECOLOGÍA, ECOSISTEMAS Y CRISIS: CUIDADO DE LA CASA COMÚN       | ECOLOGÍA Y SUSTENTABILIDAD                             | GÉNERO Y DIVERSIDAD  | GÉNERO Y EQUITAD: PROYECTOS Y MOVIMIENTOS                | DERECHOS DE LAS Y LOS CAMPESINOS                      | DERECHOS DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS Y AUTONOMÍA  | PRINCIPIOS DE ORDENAMIENTO TERRITORIAL  | TEMAS SELECTOS DE AGROECOLOGÍA Y SOBERANÍA ALIMENTARIA  |  |